Сценарий выпускного утренника 2015 год.

**Ведущий** О ком сегодня все твердят?

И для кого улыбки эти?!

Волнуется весь детский сад,

Причина есть: конечно, дети!

 Сюда проститься с детским садом

Спешат дошкольники с утра,

Мы их  торжественно встречаем

Аплодисментами, друзья!

(под музыку девочки заходят в зал)

**Ведущий.**

Нашим детям скоро надо

Расставаться с детский садом,

Потому, что каждый год

В школу кто - нибудь идет.

А идут в этом году в школу

**Павлова Вика** (дети по звук фанфар выходят вперед)

Вику в школу провожаем
И от всей души желаем,
Чтоб уроки отвечала
Без запинки, без труда,
А учитель даже ахнул
И сказал: Вот это да!

**Крикунова Вика**

Вика любит рисовать,
Взрослым любит помогать.
У неё талантов много.
Песни петь, стихи читать.
Мы желаем ей учиться исключительно на 5
И таланты развивать

**Павлова Ира**

Ире желаем верных друзей,
Много здоровья и солнечных дней,
В учёбе успехов и только добра.
Пусть жизнь твоя радости будет полна!

**Алишева Айдана.**

Айдана очень много знает

Быстро все запоминает

К новым знаниям стремится

Ей это в школе пригодится.

Мы ей желаем в школе

Друзей хороших повстречать

И пятерки получать.

**Слово детей.**

**1й ребенок.**

Добрый детский сад, спасибо,

Много сделал ты для нас.

Очень жаль с тобой прощаться,

Но пора нам в первый класс.

Вот и первая ступенька,

Что нас к знаниям ведёт,

И по ней шагать нам долго

День за днем, за годом год.

**2й Ребенок**

Да свиданья, куклы наши,

Даши, Сони и Наташи.

Новых девочек встречайте,

Дружно с ними вы играйте!

Взять бы вас с собою в школу,

Да за парту посадить,

Но учитель на уроки

Может вас не допустить.

**3й ребенок**

Все машинки аккуратно

Мы расставим в гараже.

Нам сейчас не до игрушек,

Мы ведь взрослые уже.

До свидания игрушки,

До свиданья, детский сад!

Не грустите, завтра утром

Приведут других ребят.

**4й ребенок.**

Улетаем мы сегодня

Словно птицы из гнезда

Жаль, приходится прощаться

С детским садом навсегда.

Но сегодня, в день прощальный

Мы не будем унывать

Детский сад мы долго будем

Добрым словом вспоминать.

(песня про детский сад) (дети садятся на стульчики)

**Ведущий.** Дорогие ребята сегодня ваш последний праздник в детском саду, вы услышите много хороших слов, пожеланий и поздравлений, первыми вас поздравят ребята из средней группы, ведь именно они придут вместо вас в нашу группу.

(поздравление от детей средней группы)

(звучит песенка извозчика в зал на лошадке въезжает клоун Ириска)

**Ведущий.** Ой ребята, кажется наша старая знакомая пожаловала, вы узнали ее.

**Ириска**. Ну конечно это я. Ваша Ирисочка. Привет ребята, здрасьте тетеньки, здрасьте дяденьки. Как я по вам соскучилась. А вы по мне? Не слышу, соскучились? Ну то-то же, а то дааа(почти шепчет).

Кстати ребятки, а Барбариска тут не пробегала? Нет, куда же она пропала, мы вместе с ней на вашем празднике должны вытворяшки вести, а ее нет.

 Ну да ладно я пока начну, может и она подойдет…

Дорогие зрители, дети и родители, на наших «вытворяшках» развлечься не хотите ли?
 Хотите? Отлично!

**Ведущий.** Ириска, какие могут быть вытворяшки?  Сегодня у нас серьезный праздник, выпускной в школу.

**Ириска.** Вот именно поэтому и хочу устроить самые настоящие вытворяшки. А то уйдут ребятки в школу и даже побаловаться им там будет нельзя. Поэтому все надо успеть сегодня, побаловаться, поозорничать.

А давайте я вам буду говорить разные новости. Если она радостная, то вы громко кричите «Ура!» и хлопаете, а если грустная, то кричите «У-У-У» и топайте ногами. Договорились?

(ответы детей) И так, слушайте. Сегодня в детском садике объявлен день сладкоежки

**Дети** Ура! (Хлопают в ладоши)

**Ириска** Но тут входит медсестра Татьяна Николаевна и говорит: «Сегодня день прививок. Будем делать их вот такими (показывает руками) большим шприцом. »

**Дети** «У-У-У» (топают)

**Ириска** Но вот входит Наталья Владимировна и говорит: «Ребята, к нам приехал цирк. »

**Дети** Ура!

**Ириска.** Но тут заходит Вераника Николаевна и говорит: «Никакого цирка, всем спать.»

**Дети** У-у-у.

**Ириска** Но вдруг Надежда Николаевна улыбнулась и сказала: «Сегодня же праздник, никто спать не будет.»

**Дети** Ура!

**Ириска** Ну что, ребята, хорошие вытворяшки получились?

**Барбариска** (сидит в зале, зашла незаметно из другой двери) Да уж куда лучше! Молодец Ирисочка.

**Ириска.** Ой, Барбариска явилась, ну ка ты там не запылилась.

**Барбариска**. (выходит на сцену) Все тебе шуточки. А мне вот не до шуток совсем. Мне очень, очень грустно. (громко плачет)

**Ириска.** Ты, что с ума сошла, чего ревешь на празднике.

**Барбариска.** Ребят жалко, уходят из детского сада навсегда.

**Ириска.** Ну они же в школу идут, а не на Марс улетают, школа рядышком будут в гости прибегать.

**Барбариска.** Слушай Ириска, а давай ребят порадуем, подарим им сказку.

**Ириска.** Давай, Барбарисочка, доставай свой волшебный зонтик.

(Барбариска достает из сумки зонтик, клоуны накрываются им, крутят его и говорят вместе)

Зонтик выше поднимаем

Над головой его вращаем

Зонтик, зонтик покружись

Сказка первая явись.

(включается музыка и под нее в зал влетает на метле Баба-Яга, клоуны садятся в зале и тоже смотрят сказку)

**Баба-Яга.** Здравствуйте, мои хорошие. Здравствуйте, мои пригожие. Как я люблю маленьких детей: они так много шалят и игрушки ломают. Из рогатки стреляют, стекла разбивают, взрослых не слушаются.

**Ведущий**. Нет, Баба-Яга, ты ошибаешься. Это совсем другие дети: они выросли и собираются в школу и поэтому стали серьезными и больше не шалят. Правда, ребята?

**Баба-Яга.** Куда собираются, в школу?

**Ведущий.** В школу, учиться.

**Баба-Яга.** Делать в этой школе вам нечего, вот мне уж завтра будет 200 лет, в обед, а я ни в какую школу не ходила, и ничего вон какая замечательная Ягусенька получилась.

**Ведущий.** Ну да получилась…, уже 200 лет будет, а не знаешь, что из рогатки стрелять нельзя и взрослых нужно слушаться.

**Баба-Яга.** Что?! Иш еще учить меня будут, грамотеи. Чего там в вашей школе такого чего я не знаю.

**Ведущий.**  Хочешь узнать. Садись и слушай.

(дети поют песню «Учат в школе»)

**Баба-Яга.** (после того как дети сели на места подскакивает и напевает) Книжки добрые любить и воспитанными быть, учат в школе, учат в школе, учат в школе, учат в школе. Решено вместе с вами иду в школу, в первый класс, так сказать знания буду получать.

 **Ведущий.**Если хочешь вместе с нами -

Мы проверим твои знанья. Проверим, ребята, что знает Баба-Яга?

Ну-ка, ты нам всем скажи,

Сколько будет 2 + 3?

(написать на доске)

**Баба-Яга**(чешет в затылке). Это будет... Это будет... Что-то около шести.

**Ведущий.** Дети, правильный ответ? Дети. Нет. (кто-то из ребят пишет решение примера 5)

**Ведущий.** Видишь будет пять, не умеешь ты считать.

**Ведущий.** Повнимательней смотри, предложение прочти. (на листочке написано мама мыла раму)

**Баба-Яга** (читает) Маша рыла яму. Вот.

**Ведущий**(к детям). Что написано здесь? (дети читают ) Вот и никакой тут ямы и никто ее не рыл.

**Ведущий.** Рановато тебе, Баба-Яга, в школу, многого ты не знаешь!

**Баба-Яга.** Вы все задания за пятый класс давали!

**Ведущий**. Ладно, самое легкое испытание. Сумеешь собрать портфель?

**Баба-Яга.** О, это очень просто, нужно взять самое необходимое, что пригодится в школе.

(собирает портфель из вещей, что лежат на столе и все неправильно)

**Ведущий.** Ну, что готова, тогда показывай.

(Баба-Яга достает и говорит зачем ей это в школе, дети выходят и правильно собирают портфель, можно посоревноваться, клоуны тоже участвуют, подбадривают детей).

**Ведущий.** Что же нам с тобой делать? О придумала, приходи ка ты к нам в детский сад, ребята уходят места есть, мы тебя всему научим, ну а на следующий год в школу. Придешь?

**Баба-Яга.** Ура. Приду. Приду. А пока до свидания, мне по делам надо лететь. (садится на метлу и улетает)

(клоуны выходят, опять поднимают зонтик и говорят вместе)

Зонтик снова поднимаем

Над собой его вращаем

Зонтик, зонтик покружись

Сказка, сказочка явись. (убегают в сторону).

(под музыку в зале появляется Карлсон)

**Карлсон.** Прррривет всем вам! А это я !

Я рад всех видеть вас друзья.

Вас приветствует умный, воспитанный, в меру упитанный мужчина, кстати в самом расцвете сил.

Ну тоесть я, Карлсон, Карлсончик. Вы меня наверно знаете? (дети отвечают)

А что это тут у вас творится.

**Ведущий.** Праздник у нас, выпускной.

**Карлсон.** Ой хорошо я попал, праздники я люблю, ведь я самый лучший в мире празднитель, нет празднильщик, нет праздноваватель, ой да ладно все равно самый лучший.

Ну давайте, давайте же скорее праздновать. Может на люстре покачаемся.

**Ведущий.** Ох, нет не надо.

**Карлсон.** Ну тогда может мусор в окно побросаем (детям) тащите скорее мусор.

**Ведущий.** Что ты Карлсон, нельзя это делать.

**Карлсон.** Ну тогда может может кого- нибудь пропылесосим, тебя например (к какому- нибудь ребенку) или тебя.

**Ведущий**. Так все хватит, это какое- то безобразие получается, а не праздник.

**Карлсон**. (обижается) Ну я так не играю, вредные вы, я домой полетел. (делает вид что уходит)

(Ириска и Барбариска останавливают его не дают уходить)

**Барбариска**. Ребята, развеселите нашего друга Карлсона, ведь вы же умеете.

**Ведущий.** И правда, ребята как-то нехорошо получается, давайте порадуем и повеселим нашего гостя станцуем для него танец.

(танец для Карлсона «Шалунишки»).

**Карлсон**. Мне уже домой совсем не хочется, давайте дальше веселиться. Смотрите, что у меня есть (достает оценки 2 и 5 ). Это 5 мне ее один знакомый отличник подарил, а это 2 мне ее один знакомый двоечник подарил, а сейчас я ее вам подарю.

**Ведущий.** Нет Карлсончик, не нужна нам двойка, это плохая оценка и ее ребята в школе получать не будут.

**Карлсон.** Не хотите, как хотите, а пятерку не дам, она мне самому нравиться. А может (думает ) придумал в игру поиграем, кому какая оценка попадется, тот так и учиться будет.

(игра «Сорви оценку» на обруче висят отметки 4 и 5 и одна двойка, дети под музыку бегают вокруг Карлсона, как только музыка остановилась нужно сорвать отметку).

**Карлсон.** Ну, что довольны (ответы детей) и я доволен. Пора мне домой уже. Пока всем, если будете еще праздник устраивать обязательно меня зовите. (убегает).

(выходят клоуны вращают зонтик в 3 раз)

Зонтик снова поднимаем

Третий раз его вращаем

Зонтик, зонтик покружись

Сказка, сказочка явись.

(В зал вбегают два разбойника под музыку из бременских музыкантов ).

**Ириска**. Барбариска, ты с ума сошла, зачем ты их позвала, это же разбойники.

**Барбариска.** Ой беда, бежим отсюда.

**Клоуны** Караул! На помощь!  (убегают и прячутся за дверью)

**Разбойники** А ну, ни с места, если вам дорога ваша жизнь!

**Разбойник1** Деньги на бочку!

**Разбойник2** А ну, снимайте ваши безделушки, отдавайте все драгоценности, да побыстрее, пошевеливайтесь, время – деньги!

**Ведущий.** Кто вы такие и зачем пришли, мы вас не звали. Уходите сейчас же.

**Разбойник1**. Это кто тут, это где тут, командует. Вот мы сейчас вас всех. (показывает жестами)

**Разбойник2** И не боятся совсем. Эй вы, кто такие? (к детям, к зрителям).И что тут делаете?

**Ведущий**. Вы в детский сад попали, у нас праздник выпускной, ребята пойдут в школу.

**Разбойник1**(толкает второго) слышишь в школу (обращаясь к ребятам) вы наверно и считать умеете?

(дети отвечают, разбойники сразу становятся ласковыми и говорят просящими голосами)

**Разбойник 2** Помогите нам денежки наши пересчитать и поделить, а то мы не умеем.

**Разбойник 1** Да, помогите. А не то(показывает кулак)

**Ведущий.** Ладно поможем, но только при одном условии, вы сразу же уйдете. Согласны7

**Разбойники** (хором) Согласны.

**Ведущий** Ну, что там у вас.

**Разбойник 1**. Мы укра, ой одолжили у короля 3 золотых.

**Разбойник 2** У принцессы мы укра, ой одолжили 3 золотых.

**Разбойник 1**А у бременских музыкантов мы укра, ой одолжили 2 золотых.

**Разбойник 2** Сколько всего золотых мы укра, ой одолжили?

(дети решают, можно сделать золотые для наглядности)

**Разбойники (**хором) А теперь поделите поровну.

(дети делят золотые, отдают разбойникам, те их быстро хватают и переговариваются между собой)

**Разбойник 1** Я себе телефон куплю

**Разбойник 2** А я себе планшет (потом хором)

А если не хватит мы еще укра, ой одолжим (громко смеются и убегают.)

Ведущий. Даже не попрощались, и спасибо не сказали, невоспитанные, Ириска, Барбариска выходите уже, ушли разбойники, не бойтесь.

(клоуны выходят)

**Ириска.** Ну, что крути свой зонтик скорее, вызывай следующую сказку.

**Барбариска** Все Ирисочка, пора нам, ты забыла нас в Завьяловском садике на выпускной ждут, поехали уже.

(садятся на лошадок и сидя на них прощаются с детьми и желают им чего- нибудь и уезжают).

**Ведущий**. Какие хорошие слова сказали нам клоуны, а сейчас давайте послушаем, что скажет заведующая нашего детского сада Дронова Надежда Николаевна. (слова и поздравления заведующей, вручение дипломов и медалей).

А сейчас слово родителям. (выступление родителей)

**Ведущий:** А сейчас слово вам, дорогие ребята, я приглашаю вас на сцену.

**Дети:**

**1 ребенок.**

Сегодня мы прощаемся

С любимым детским садом

Мы выросли, мы выросли

Идти нам в школу надо.

 **2 ребенок.**

Спасибо воспитателям

Спасибо няням нашим

И доктору, и повару

Мы всем спасибо скажем

 **3 ребенок.**

Сегодня день особенный

И грустный, и веселый

Мы выросли, мы выросли

Идем учиться в школу.

 **4 ребенок.**

Хорошо здесь в садике нам было

Это мы вам честно говорим

И от всей души, большое вам спасибо.

Все мы вас благодарим.

(песня)

( в конце традиция с шариками)